

Réunion du jeudi 12 mars 2020

Présentation du collège : ouverture classe 12-15 ans septembre 2020

Le collège des Colibris constitue une nouvelle étape au service de la construction de vos enfants.

Il permet la continuité des apprentissages autonomes dans le respect des rythmes de l'enfant et de ses besoins de développement. Prenant à cœur la vision de MM , nous proposons aux adolescents le cadre propice à leur devenir d'être humain social autonome et connecté à leur environnement naturel. L'adolescent trouve par un apprentissage dans un environnement préservé (Parc naturel du Val de Brague ...) privilégiant les activités pédagogiques par l'expérience (acquisition de l'ensemble du socle commun des connaissances et compétences du collège et au-delà, du développement personnel, de la libre expression, de sa connaissance de l'humanité...) et les activités concrètes (activités de production, activités par projet, découverte du milieu et de ses interactions etc..) les briques de sa personnalité et de sa vie d'adulte. Le lien au monde réel est ancré grâce à l'intervention de professionnel pour les activités pédagogiques. En favorisant sa confiance en lui et l'utilisation de ses sens dans la construction d'un collectif humain, l'adolescent devient au quotidien l'homme en paix avec lui-même et avec les autres.

Nous faisons du collège l'étape où l'adolescent révèle son potentiel d'être humain en harmonie avec son environnement.

The Colibris middle school is a new step in your childs' growth .

In accordance of the childs' rythms and his growth needs, it serves as a continuum in your child's autonomous process. Holding dear to Maria Montessori's vision, we give our teenagers a suitable setting for their sprucing as an autonomous social being in deep connection with their natural environment . A preserved natural learning space (The Natural park of Val de Brague...) enables us to developp learning by doing activities (furthering personnal growth, free expression and free thought, his knowlege about Mankind... reaching for « The Common Base of Knowledge and Skills document » published by the French Ministry of Education, and beyond...) and hands-on activities (project based activities, tools crafting, Nature connection ...). Hence laying some more foundations for his personality growth and adults life to come. A direct bridge between the professional and the academic world is ensured through specialists intervention as a routine. By fostering his/her self-confidence and a sensorial approach in the building of this human community, the adolescent is to become the human being in peace with himself and others.

Our middle secondary school is thus a milestone for the teenager to developp its full potential as a human being in harmony with Nature.

Arnaud Lebrun est en charge de l'ouverture du collège puis en sera l'enseignant principal.

Il a poussé sa curiosité aux quatre coins de la planète pour apprendre à gérer la construction d'un collectif et de ses membres. Son goût de la culture générale l'a mené en prépa HEC (CIV), en école de commerce (SKEMA), en Mastère d'innovation et management de projet (École d'ingénieur ESIEE). En 2018 /2019, Arnaud est parti se former à la pédagogie par la nature dans une école en forêt sur une île en face de Vancouver.

Son sens de l'exploration l'a poussé sur 4 continents à rechercher comment fonctionne son milieu ,ses habitants et leurs interactions : par ex., dans un camp de reforestation à Auroville où il a géré des groupes d'enfants de 4 à 20 ans dans une forêt aménagée, ou dans plusieurs pays européens , en essayant de promouvoir paix et démocratie par le dialogue. Arnaud cherche à comprendre et à créer du lien .

Son goût du partage l'a poussé à évoluer du commerce international et du management de projet vers les actions bénévoles en faveur des droits de l'enfant . Il a participé ainsi à l'organisation de C.A.T.S , les enfants comme force transformation sociale, en Suisse et en France. Et à devenir éducateur Montessori à l'AMI.

Réunion du jeudi 12 mars 2020

Présentation du collège : ouverture classe 12-15 ans septembre 2020

Son goût de la découverte l'amène dans une recherche intérieure et extérieure à aborder les besoins humains fondamentaux tant à travers la méditation que les groupes de parole . Et son intérêt pour la cuisine et les relations humaines lui permettent de lier facilement contacts . ☺

Arnaud Lebrun is in charge of the Middle school setting up and then will be its' main teacher.

His curiosity has driven him all around the planet to explore how to build a human community. His thirst for general knowledge has led him into a prep school (CIV's prepa HEC) to join a business school (SKEMA) and later, a Master's degree in Managing Innovation and Project Management. In 2018/19, he went to Canada to attend a one year training on Nature pedagogy among a forest school, on an island off Vancouver.

His sense of exploration led him on 4 continents to seek to understand how land and people interact : i.e., in a reforestation camp in Auroville within which he managed a 4 to 20 y old group in a developed forest park. Or by participating to peace and dialogue actions among various European Nations. Arnaud needs to understand and create bonds.

Initially working in the export field and project management, he has volunteered into children's rights programs out of his value of sharing and citizenship. So he participated to the setting up and running of CATS- Children as actors for transforming society- both in Switzerland and France. And he graduated as a Montessori AMI educator .

His yearning for discovery pushes him, in both an internal and external search into tackling Human fundamental needs through meditation or group dialogue. And his liking of cuisine and human relationships make it easy for him to break the ice. :-)

--

Arnaud Lebrun